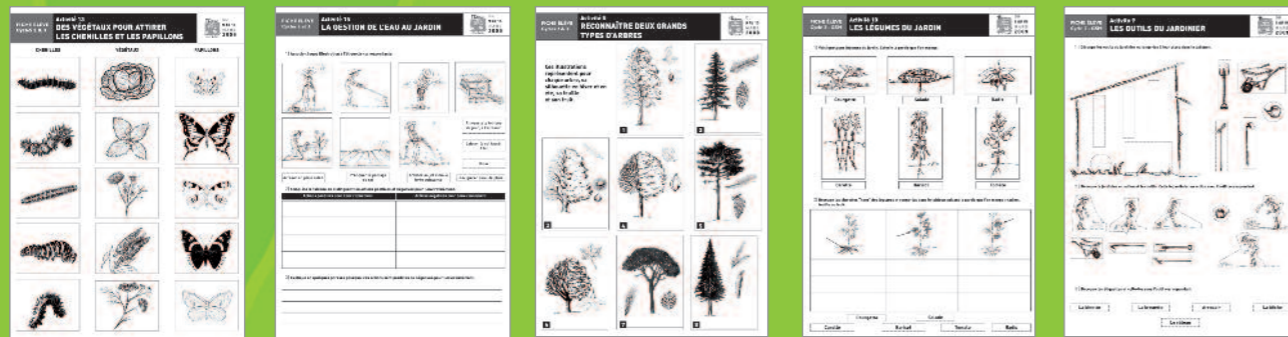


Approfondir et structurer les connaissances en classe

Pour prolonger l'initiation et la découverte lors des ateliers, les enseignants disposent d'un kit pédagogique très complet pour les aider à approfondir et structurer les notions scientifiques des élèves dans le cadre des programmes officiels des cycles 2 et 3.

Les fiches pour les élèves et les posters, conçus par des conseillers pédagogiques, en collaboration avec des professionnels, proposent des activités très variées et des expériences passionnantes à mener en classe. Deux nouveaux posters sont consacrés à la biodiversité animale et végétale. Le guide d'animation facilite leur utilisation par les enseignants.



Les enseignants disposent également d'un guide de conseils pratiques pour « Bâtir un projet de jardinage à l'école » accompagné de 28 jardifiches sur les multiples possibilités de cultures à l'école, avec ou sans terrain. Ces documents apportent des réponses et des solutions concrètes pour accompagner les enseignants qui souhaitent se lancer dans un projet de jardinage à l'école.



Opération conjointe



miss yj / RCS B.4.19.335.518 - Crédits photos : GNIS / MISSYJ - B. Daynes



Du 8 au 14 mars 2010

LA BIODIVERSITÉ ANIMALE ET VÉGÉTALE,

thème central de la 12ème édition de « La semaine du jardinage pour les écoles », dans le cadre de l'année internationale de la biodiversité proclamée par les Nations Unies.

Une action pédagogique initiée par les professionnels

La création de « La semaine du jardinage pour les écoles » au printemps 1999 est née de la volonté du GNIS (Groupement National Interprofessionnel des Semences et plants), de ONIFLHOR (devenu depuis VINIFLHOR, Office National Interprofessionnel des Fruits, des Légumes, des Vins et de l'Horticulture) et de la FNMJ (Fédération Nationale des Métiers de la Jardinerie), avec le soutien de la Communauté européenne, de fédérer l'action des professionnels du jardinage vers les écoles.

Durant une semaine, pour célébrer l'arrivée du printemps, les professionnels accueillent gratuitement dans leurs jardinerie des classes maternelles et élémentaires pour suivre des ateliers pratiques et pédagogiques de jardinage et de découverte des plantes.

Des ateliers préparés et animés par les professionnels

Les professionnels agréés par une Commission disposent d'un ensemble de documents conçus par des conseillers pédagogiques et des professionnels du jardinage pour concevoir des ateliers, accueillir les classes d'écoles maternelles et élémentaires et réussir les animations.

La biodiversité animale et végétale, thème central de « La semaine du jardinage pour les écoles 2010 ».

Le choix de ce thème s'inscrit à la fois dans le cadre des programmes de sciences des cycles 2 et 3 et dans celui de l'année internationale de la biodiversité proclamée par les Nations Unies. La biodiversité désigne l'ensemble du vivant (plantes, animaux, organismes microscopiques, êtres humains) et des relations qu'ils entretiennent entre eux. La biodiversité est souvent représentée par la diversité des espèces peuplant un espace donné. Elle reflète l'état de santé des écosystèmes.

Le jardin est un écosystème dans lequel végétaux et animaux entretiennent des relations étroites et indispensables. Entretenir et développer la biodiversité au jardin, c'est varier les espèces végétales plantées et cultivées, les associer pour bénéficier des apports positifs qu'elles peuvent avoir entre elles, favoriser la venue des oiseaux, des papillons et des insectes pollinisateurs, accueillir les auxiliaires amis des cultures et lutter ainsi naturellement contre les maladies et les ravageurs des jardins.

Les professionnels transmettent leurs connaissances et leur passion

Au fil des éditions, « La semaine du jardinage pour les écoles » est devenue un rendez-vous pédagogique attendu par les élèves, les enseignants et les professionnels.

Guidés par les professionnels et avec l'aide des enseignants, les enfants s'initient au jardinage en réalisant des semis et des plantations, mènent des expériences, éveillent leurs sens avec des plantes aromatiques, découvrent les besoins et le cycle de vie des végétaux. Ils enrichissent leurs connaissances grâce aux explications délivrées par les professionnels.

Cette année, deux nouveaux ateliers illustrent la notion des programmes « Importance de la biodiversité » en s'appuyant sur des exemples concrets de cultures au jardin :

- Les animaux du jardin amis des cultures : rôle positif de certaines espèces animales pour la vie végétale,
- La biodiversité végétale au potager : rôle positif de certains végétaux pour d'autres végétaux et notion de chaîne alimentaire.

Une qualité pédagogique reconnue par les enseignants

L'adhésion des enseignants à cette initiative pédagogique ne se dément pas. Au printemps 2009, 2 460 classes ont été accueillies dans 316 jardinerie. 61 000 enfants ont ainsi découvert le plaisir des plantations et des semis tout en étoffant leurs connaissances sur les végétaux.

Ce succès repose sur l'implication des professionnels et la qualité des ateliers proposés. Les enseignants sont unanimes pour souligner l'intérêt, le contenu de l'opération et la qualité des supports qui leur sont remis permettant de prolonger les ateliers en classe et de développer des projets pédagogiques de jardinage.

La satisfaction des enseignants sur la qualité de l'opération *

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord
Opération bien organisée	90 %	8 %	2 %
Opération à véritable dimension pédagogique	83 %	16 %	1 %
Ateliers appréciés par les enfants	94 %	6 %	-
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	76 %	21 %	3 %
Opération motivante pour initier des activités de jardinage à l'école	88 %	12 %	-

L'appréciation des enseignants sur les supports du kit pédagogique remis *

	Très intéressant	Plutôt intéressant	Moyennement intéressant
Les posters sur les techniques de jardinage et la connaissance des plantes	81 %	18 %	1 %
Le guide pratique et les fiches pour bâtir un projet de jardinage	79 %	19 %	2 %
Les fiches pour prolonger les ateliers en classe	71 %	27 %	2 %

* Résultats de l'enquête 2009

