

Le respect de vos engagements



Si vous devenez partenaire de « La semaine du jardinage pour les écoles 2012 », vous vous engagez à :

- Organiser cette opération dans un lieu aménagé et assuré pour recevoir du public.
- Avoir une démarche pédagogique en évitant impérativement toute approche commerciale, ce qui veut dire : gratuité de participation des classes aux ateliers, pas de remise de catalogues, de bons d'achat ou d'objets promotionnels aux enfants et pas de communication d'enseignement sous forme de publi-rédactionnel dans la presse.
- Organiser des ateliers pédagogiques centrés sur la découverte des plantes et la façon de les cultiver, en vous aidant du guide pratique de l'opération contenu dans le dossier Partenaire.
- Mettre en place et animer deux ou trois ateliers pour chaque classe accueillie qui seront suivis par les élèves en petits groupes.
- Choisir au moins un atelier pratique de semis et plantations afin de favoriser l'interaction avec les enfants.
- Contacter des écoles maternelles et/ou élémentaires pour leur proposer de participer gratuitement à ces ateliers pédagogiques à l'aide des modèles de lettres et des documents de présentation des ateliers contenus sur le CD dans le dossier Partenaire.
- Communiquer au GNIS, dans les délais indiqués, le nombre de classes et d'enfants accueillis en retournant le questionnaire du dossier Partenaire.
- Préparer les ateliers, puis les mettre en place durant la semaine retenue : du 12 au 18 mars 2012.
- Accueillir des classes, 16 maximum, durant "La semaine du jardinage pour les écoles" du 12 au 18 mars 2012, en privilégiant les écoles n'ayant pas encore participé à cette opération les années précédentes.
- Pour une première participation, se limiter à 2 classes par jour.

Comment devenir partenaire de "La semaine du Jardinage"

Pour devenir partenaire officiel de « La semaine du jardinage pour les écoles 2012 », vous devez :

- Remplir le dossier de candidature ci-joint, de la façon la plus complète possible.
- Retourner ce dossier au plus tard le **18 novembre 2011** :
 - par télécopie au 01 42 33 89 19
 - ou par mail à caroline.pichot@gnis.fr
 - ou par courrier au GNIS - "La semaine du jardinage pour les écoles" 44, rue du Louvre - 75001 PARIS.

Votre candidature sera examinée par une Commission d'agrément, composée de représentants de la FNMJ, de VAL'HOR et du GNIS en vue de la labellisation de votre projet.

Cette commission vérifiera que les dossiers retenus respectent le cahier des charges de l'opération. La Commission vérifiera attentivement :

- vos motivations pour participer à "La semaine du jardinage pour les écoles 2012",
- la dimension pédagogique des animations proposées, qui doivent être axées sur le végétal et les produits de l'horticulture,
- le nom et la fonction des animateurs envisagés,
- le déroulement des animations.

Cette 14^{ème} édition, placée sous le signe du jardin potager, est financée par le GNIS et VAL'HOR, complétée par une contribution de 198€ HT demandée à chaque distributeur participant.

Conseil

- Photocopiez votre dossier de candidature afin d'en conserver un exemplaire chez vous.

Important

- Chaque magasin candidat doit remplir individuellement un dossier de candidature.
- Si votre candidature est retenue par la Commission d'agrément, nous vous adresserons à l'issue de l'opération une facture de 198€ HT à l'adresse indiquée sur le dossier de candidature.

Si votre candidature est retenue, vous pourrez utiliser le logo officiel de l'opération. Vous figurerez sur la liste des partenaires officiels de l'opération. Celle-ci est communiquée aux journalistes de la presse nationale et régionale. Elle est également partagée sur le site internet : www.jardinons-alecole.org qui rencontre une forte fréquentation au printemps avec plus de 50 000 visites mensuelles.

En participant à cette opération, vous bénéficiez de la médiatisation de l'opération, réalisée auprès de la presse nationale et régionale.

Retrouvez la présentation et le déroulement de l'opération sur www.gnis.fr/distributionjardin

Opération conjointe menée par la distribution spécialisée jardin



Fédération Nationale
des Métiers de la Jardinerie



Groupement National Interprofessionnel
des Semences et plants



Les professionnels du végétal

Du 12 au 18 mars 2012



pour les écoles

14^{ÈME} EDITION

Découvrons le potager!



Dossier de présentation et règles d'engagement pour devenir partenaire de "La semaine du Jardinage pour les écoles 2012"

Une belle occasion d'échanges passionnants !

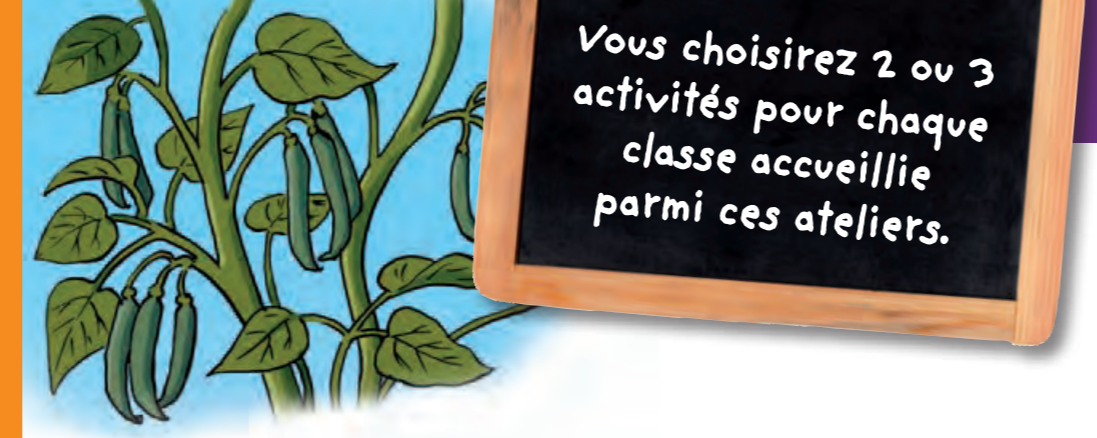
Le jardinage est une formidable activité pédagogique pour les élèves des écoles maternelles et élémentaires. C'est un moyen concret d'appréhender le respect de l'environnement, la découverte de la diversité végétale et animale.

De plus en plus citadins, les enfants prendront plaisir à toucher la terre, à semer, planter, repiquer, observer, sentir... Ils découvrent la vie des plantes, apprennent à les cultiver, donc à les respecter.

Les enseignants apprécient la diversité des ateliers et l'aspect très concret des activités proposées aux enfants. Cette opération peut devenir le point de départ d'un projet pédagogique de jardinage poursuivi tout au long de l'année scolaire. Professionnels du jardinage, vous êtes chaque année plus nombreux à participer à cette opération. Elle a un fort impact de sympathie auprès du grand public et valorise votre jardinerie et votre image de spécialiste.

Objectifs généraux

Cette opération consiste, pour les professionnels, à animer gratuitement des ateliers de jardinage pour les écoles, du 12 au 18 mars 2012. Ces animations seront centrées sur la découverte des plantes et la façon de les cultiver.



Les ateliers de cette 14^{ème} édition



Ateliers « Découverte de la diversité des plantes »

| Thème et activité | Niveau(x) concerné(s) | Objectifs pédagogiques |
|--|---|--|
| Le parcours découverte de la diversité végétale | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des formes végétales. • Découvrir les besoins des plantes et leur adaptation à leur environnement. |
| Les familles de légumes <i>Nouveau !</i> | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des légumes cultivés au potager. • Savoir repérer les points communs et les différences entre les espèces. • Savoir repérer la partie comestible des plantes. |
| A la découverte des cucurbitacées <i>Nouveau !</i> | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des espèces ou des variétés cultivées au potager au sein d'une même famille. • Savoir repérer les points communs à diverses espèces cultivées au potager. • Connaître les caractéristiques de quelques espèces. • Apprendre à décrire des espèces végétales avec le vocabulaire approprié. |
| Les plantes aromatiques et condimentaires | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des plantes aromatiques et des plantes condimentaires. • Découvrir et tester les perceptions sensorielles élémentaires. • Savoir repérer les points communs et les différences entre les plantes aromatiques et condimentaires cultivées au potager. • Connaître les caractéristiques de quelques espèces. • Apprendre à décrire des espèces végétales avec le vocabulaire approprié. |
| La diversité des graines potagères | Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'unité et la diversité des graines. • Savoir repérer les différences et les points communs entre les espèces. • Comprendre la notion de variété au sein d'une même espèce. |



Des documents pour vous accompagner pas à pas !

Des documents et des supports pour vous aider à préparer et réussir vos animations

Un tableau de bord

- pour repérer et préparer chaque étape de l'opération.

Un guide pratique

- pour choisir et préparer les ateliers,
- pour contacter les écoles et vos fournisseurs,
- pour informer et inviter les journalistes de votre région.

Un CD de ressources contenant :

- les modèles de lettre (écoles, fournisseurs, journalistes) à personnaliser,
- les fiches de présentation des ateliers pour les enseignants,
- les supports d'aide à l'animation des ateliers : planches de photos, illustrations, fiches indices...
- un diplôme pour la classe et pour les enfants,
- les panneaux signalétiques des ateliers,
- une photothèque classée selon les thèmes des ateliers.

Des posters pédagogiques

- en appui pour l'animation de certains ateliers.

Des affiches

- pour annoncer à vos clients votre participation à l'opération,
- pour indiquer le nom des classes accueillies durant l'opération,
- pour signaler les ateliers dans votre magasin.

Des tabliers pour les enfants

- un tablier par enfant participant.

Des étiquettes pour personnaliser leurs travaux

Un nouveau kit pédagogique à remettre à la fin des animations à chaque enseignant des classes accueillies

Des cartons pour inviter les élus de votre commune, pour informer et inviter l'inspecteur d'académie

Ateliers pratiques « Semis et plantations »

| Thème et activité | Niveau(x) concerné(s) | Objectifs pédagogiques |
|---|---|---|
| La plantation de fleurs | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des plantes à fleurs. • Connaître les techniques de plantation. • Connaître et respecter les besoins des végétaux. |
| La réalisation de jardinières fleuries | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des fleurs. • Connaître les techniques de plantation. • Connaître et respecter les besoins des végétaux. • Savoir agencer différents végétaux dans un souci esthétique. |
| Les semis de légumes | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des graines et des conditions de germination. • Savoir associer la graine et le légume correspondant. • Connaître et respecter les besoins des végétaux. |
| La réalisation de jardinières gourmandes | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir des associations gourmandes. • Apprendre les méthodes de semis et de plantation. • Connaître et respecter les besoins des végétaux. |
| La plantation d'un fraisier | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des variétés en image, en plants. • Découvrir un mode de reproduction végétative. • Apprendre la méthode de plantation. |
| La plantation des bulbes et tubercules | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des bulbes et des tubercules. • Savoir repérer les différences et les points communs. • Découvrir la reproduction asexuée. • Apprendre les méthodes de plantation. |



Ateliers « Connaissance des plantes et développement durable »

| Thème et activité | Niveau(x) concerné(s) | Objectifs pédagogiques |
|---|---|---|
| Le cycle de vie d'une plante | Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les étapes du cycle de croissance. • Connaître les conditions favorables au développement d'une plante. |
| Les outils pour jardiner | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Observer et reconnaître les principaux outils de jardinage. • Découvrir leur diversité. • Savoir les classer en définissant leur fonction. |
| La découverte du compost | Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir que certains matériaux sont biodégradables. • Connaître les conditions favorables à la réalisation d'un "bon" compost. |
| Les animaux amis des cultures et les aménagements qui les attirent | Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des êtres vivants, leurs places et leurs rôles. • Comprendre l'importance de la biodiversité. • Connaître les relations entre les êtres vivants, notion de chaîne alimentaire. |
| Les bonnes associations au potager | Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2 | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les étapes du cycle de croissance. • Connaître les conditions favorables au développement d'une plante. |